



УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Комитета по образованию
_____ М.Г. Ткаченко
«24» декабря 2021 года

Справка
«Итоги учебного процесса в школах с НОР за 1 полугодие 2021/2022 учебного года»

Цель: определение динамики качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Методы:

- Анализ документации.
- Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений ШНОР.

Содержание:

В соответствии с планом работы комитета по образованию на 2021-2022 учебный год 21-22 декабря проведено собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений ШНОР по результатам учебного процесса в школах с НОР за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

1.Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Сравнительный анализ результатов на конец 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года (наличие/отсутствие динамики, выводы, принимаемые меры).

Итоги 2020-2021 Школы с НОР :

- Успеваемость- 97,54%;
- Качество обучения (фактически обучающихся на «4» и «5») - 38,93% (95 человек);
- Количество обучающихся на «5»-0,74(1человек);

- Количество обучающихся на «4» и «5»-34.42%, из них с одной «4»- 0,37%(1);
- Количество обучающихся с одной «3»- 5,54% (5);
- Не освоивших стандарт-3.28% (8человек)

Отчет по итогам учебного процесса в Тихвинский муниципальный район За 1 полугодие 2021/2022 уч.год школы с НОР




№	ОО	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5» (%)		Кол-во обуч. на «4» и «5» (%)		Из них с одной «4» (%)		Кол-во обуч. с одной 3 (%)		Фактич. % обуч. на 4 и 5 (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2» (%)		С нескольк. «2» (%)		Не освоили стандарт (%)	
					0	0	18	31.03	2	3.45	2	3.45					0	0	2	3.45	1	1.72
1	МОУ "Андреевская ООШ"	69	69	0	0	0	18	31.03	2	3.45	2	3.45	31.03	34.48	96.55	96.55	0	0	2	3.45	1	1.72
2	МОУ "Ганьковская СОШ"	46	45	1	0	0	21	47.73	3	6.82	7	15.91	47.73	63.64	100	100	0	0	0	0	4	9.09
3	МОУ "Ерёминогорская ООШ"	9	9	0	0	0	4	50	0	0	0	0	50	50	100	100	0	0	0	0	0	0
4	МОУ "Ильинская ООШ"	76	76	0	1	1.64	28	45.9	1	1.64	2	3.28	47.54	50.82	100	100	0	0	0	0	1	1.64
5	МОУ "Красавская ООШ"	81	79	2	0	0	17	23.29	0	0	7	9.59	23.29	32.88	98.63	100	1	1.37	0	0	7	9.59
Итого по кластеру		281	278	3	1	0,41	89	36,48	6	2,46	18	7,38	36,88	36,51	98,78	98,9	1	0,40	2	0,80	13	5.33

Показатель успеваемости по кластеру за первое полугодие 2021-2022 учебного года равен 98.78 (прогноз: 98.9%) выше 2020-2021года на 1.24%- динамика положительная

Показатель качества обученности,(90 человек)- 36,88%, (прогноз по первому триместру 36.51%), что выше прогнозного, но ниже итогов 2020-2021года на 2.05%. Задача-достижение результатов не ниже итогов 2020-2021года.

Количество обучающихся на «5» - 0,412%, прогноз -0,5%

Не освоивших стандарт -13- 5,33%- динамика отрицательная

-  - положительная динамика
-  - стабильно
-  - отрицательная динамика

№п/п	ОУ	наличие/отсутствие динамики	выводы	принимаемые меры
1	МОУ «Андреевская ООШ	Результаты стабильны	Уровень эффективности управленческой деятельности оптимальный (89)	1.Собеседование 16.12.2021года по итогам 1-ого триместра. Рекомендовано: - усилить работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении(групповые и индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся). 2.Повторное собеседование по результатам проведенной работы- 14-16.03.2022года.
2	МОУ «Ганьковскя СОШ	Отрицательная динамика по не освоившим стандарт (было-0;	Ситуация не критична. Уровень эффективности управленческой деятельности –	1.Собеседование с Руководителем ОУ - 16.12.2021года по итогам 1-ого триместра.

		сейчас-9.09% (4человека)	достаточный (84).	Рекомендовано: - усилить работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении (групповые и индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся). -скорректировать ВШК на второе полугодие - усилить административный контроль; 2.Повторное собеседование по результатам проведенной работы- 14.02.2022года.
3	МОУ «Ереминогорская ООШ	Результаты стабильны	Уровень эффективности управленческой деятельности оптимальный(100)	1.Собеседование 16.12.2021года по итогам 1-ого триместра. 2.Повторное собеседование по результатам проведенной работы- 14-16.03.2022года.
4	МОУ «Ильинская ООШ»	Результаты стабильны	Уровень эффективности управленческой деятельности - оптимальный(99)	Собеседование 16.12.2021года по итогам 1-ого триместра. 2.Повторное собеседование по результатам проведенной работы- 14-16.03.2022года.
5	МОУ «Красавская ООШ»	Отрицательная динамика по качеству обучения (фактически	Ситуация вызывает опасение, но имеется резерв - количество обучающихся с одной	Произведена смена руководителя. Уровень эффективности управленческой деятельности вновь

		обучающихся на «4» и «5») – 23.29%(17 человек.	«3»- 9,59% (7);	<p>назначенного руководителя по итогам 1-ого полугодия – оптимальный (91)</p> <p>1.Собеседование с Руководителем ОУ - 16.12.2021года по итогам 1-ого триместра.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении (групповые и индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся); -скорректировать ВШК на второе полугодие; - усилить административный контроль за качеством образования. <p>2.Повторное собеседование по результатам проведенной работы- 14.02.2022года.</p>
--	--	--	-----------------	---

2. Реализация программы по сетевому взаимодействию (наличие, форма, количество образовательных пар, промежуточные результаты, планируемые мероприятия). Планы мероприятий по организации взаимодействия и сотрудничества образовательных пар «Школа-Лидер – Школа с НОР» в 2021/2022 учебном году размещены на сайте комитета по образованию администрации Тихвинского района : <https://tikhvin.org/>, раздел Муниципальные

инструменты управления качеством образования, Механизмы управления качеством образовательных результатов, Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Меры, мероприятия. Управленческие решения

№п/п	образовательные пары взаимодействия (Школа-Лидер – Школа с НОР)	Промежуточные результаты (2021 – 2022 уч. год)	Планируемые мероприятия (2021 – 2022 уч. год)
1	МОУ «Гимнази№2» (Школа-Лидер)- МОУ «Ильинская ООШ» (Школа с НОР)	-Семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»; -Участие в семинаре в рамках МО учителей начальных классов «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности младших школьников».	Март 2022 года – открытые уроки (2) учителей МОУ «Ильинская ООШ» в режиме ВКС(ZOOM)
2	МОУ «СОШ №4» (Школа-Лидер) - МОУ «Ереминогорская ООШ» (Школа с НОР)	Консультации для педагогических работников по вопросам функциональной грамотности: -математическая грамотность - 3(для учителей начальной школы-2 и для учителей основной школы-1);	Март 2022 года – открытые уроки (2) учителей МОУ «Ереминогорская ООШ» в режиме ВКС(ZOOM)

		-читательская грамотность (для учителей начальной школы-2 и для учителей основной школы-2).	
3	МОУ «СОШ №4» (Школа-Лидер) - МОУ «Красавская ООШ» (Школа с НОР)	Консультации для педагогических работников по вопросам функциональной грамотности: -математическая грамотность - 3(для учителей начальной школы-2 и для учителей основной школы-1); -читательская грамотность (для учителей начальной школы-2 и для учителей основной школы-2).	Март 2022 года – открытые уроки (2) учителей МОУ «Красавская ООШ» в режиме ВКС(ZOOM)
4	МОУ «СОШ №6» (Школа-Лидер) - МОУ «Андреевская ООШ» (Школа с НОР)	Организована работа: -«Школа адаптации» для школьников, имеющих проблемы в обучении» (выезд педагогических работников и педагога-психолога в МОУ «Андреевская ООШ» и консультации в режиме ВКС(ZOOM); -Творческие встречи ПК МОУ «СОШ №6» с педагогами МОУ «Андреевская ООШ» в	Продолжение работы: -«Школа адаптации» для школьников, имеющих проблемы в обучении»; -Творческие встречи ПК МОУ «СОШ №6» с педагогами МОУ «Андреевская ООШ» в рамках обмена опытом работы. - Март 2022 года – открытые уроки (2) учителей МОУ «Андреевская ООШ» в режиме ВКС(ZOOM)

		рамках обмена опытом работы в режиме ВКС(ZOOM)	
5	МОУ «Лицей №8» (Школа-Лидер) – МОУ «Ганьковская СОШ (Школа с НОР)	-Участие в семинаре «Формирование читательской функциональной грамотности у младших школьников» ; -Участие в обучающем семинаре «Знакомство с особенностями ФГОС третьего поколения» (октябрь 2021 г.); - Выезд педагогов Лицея №8 в начальную школу для проведения занятий по Робототехнике с учениками 1-4 классов; -Участие в семинаре по функциональной грамотности (20.01.2022) на базе МОУ «Лицей №8».	-Включение в сетевое взаимодействие со школами-партнерами учителя математики и ИКТ и учителей начальных классов. -Организация помощи в разработке и составлении рабочих программ по учебным предметам в рамках введения обновленных стандартов – учителя МХК и истории. - Март 2022 года – открытые уроки учителей (2)МОУ «Ганьковская ООШ» в режиме ВКС(ZOOM)

Выводы, управленческие решения:

1. Показатель успеваемости по кластеру за первое полугодие 2021-2022 учебного года равен 98.78 (прогноз: 98.9%) выше 2020-2021года (97,54%) на 1.24%. Динамика положительная.
2. Показатель качества обученности, (90 человек)- 36,88%, (прогноз по первому триместру 36.51%), что выше прогнозного, но ниже итогов 2020-2021года на 2.05%.
- 3 Количество обучающихся на «5» - 0,412%, прогноз -0,5%. Не освоивших стандарт -13- 5,33%. Динамика отрицательная.

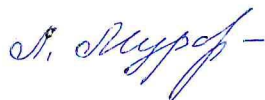
4. Мероприятия по организации взаимодействия и сотрудничества образовательных пар «Школа-Лидер – Школа с НОР» в 2021/2022 учебном году осуществляются в соответствии с утвержденным Планом пары «Школа-Лидер – Школа с НОР».

5. Руководителям школ: МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Ганьковская ООШ», МОУ «Ереминогорская ООШ», МОУ «Ильинская ООШ», МОУ «Красавская ООШ»:

- провести анализ итогов учебного процесса за 1 полугодие 2021/2022 учебного года в срок до 20 января 2022 года,
- скорректировать план ВШК на 2 полугодие 2021/2022 учебного года в срок до 20 января 2022 года,
- обеспечить достижение результатов не ниже итоговых за 2020-2021 учебный год.

6. Провести собеседование по итогам 2021/2022 учебного года с 4 по 8 июля 2022года.

Заместитель председателя
Комитета по образованию



Муравьева Л.Н.

Справка обсуждена на совещании руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 23 декабря 2021года.